



À l'attention des parents : Nous espérons que ce modèle de lettre vous sera utile dans la communication de l'état de santé de votre adolescent et de ses besoins scolaires à ses enseignants, au directeur et à tout autre personnel du milieu (conseiller scolaire, personnel de l'administration, etc.). Cette lettre a été rédigée en fonction d'un élève d'école intermédiaire ou secondaire.

**IMPORTANT : Pour modifier ou utiliser la lettre :**

1. Sélectionnez tout le contenu et copiez-le.
2. Ouvrez un document Word, un client de messagerie ou Google Docs et collez-y le texte.
3. Remplissez les éléments surlignés de la lettre pour la personnaliser et la modifier.

[DATE]

Bonjour [SECRÉTAIRE/DIRECTEUR/PERSONNEL DE SOUTIEN/ENSEIGNANT],

Je vous écris pour vous communiquer quelques renseignements concernant mon enfant, [NOM DE VOTRE ENFANT], dont j'aimerais discuter avec vous en vue de contribuer à la réussite de son année scolaire.

[PRÉNOM DE VOTRE ENFANT] est atteint d'arthrite chronique juvénile (ACJ), une maladie auto-immune chronique et douloureuse qui touche 3 jeunes sur 1 000 au Canada. [il/elle/iel] a été diagnostiqué(e) à [ÂGE] ans lorsque nous avons observé l'apparition de [symptômes immédiats, c'est-à-dire un léger boitillement, une raideur au réveil, une difficulté à marcher, une fièvre ou une éruption cutanée, etc]. Depuis, [PRÉNOM DE VOTRE ENFANT] visite régulièrement [établissement hospitalier] où [il/elle/iel] est vu(e) par une équipe de médecins spécialistes, de personnel infirmier, de thérapeutes et d'autre personnel de soutien en vue de traiter et de maîtriser son arthrite.

Voici ce que nous avons appris au cours des années, et qui, je l'espère, vous sera utile en tant que personne importante dans la vie de mon enfant :





- **Les symptômes de l'ACJ varient** – d'un jour à l'autre, et même du matin à l'après-midi. Parfois, il se peut que vous ne remarquiez aucune différence entre [PRÉNOM DE VOTRE ENFANT] et les autres élèves. À d'autres moments, surtout au cours d'une « poussée », [il/elle/iel] peut présenter certains des symptômes mentionnés ci-dessous, voire tous : [LISTE DE TOUS LES SYMPTÔMES (raideur articulaire, douleur, fatigue, etc.) ET DES ARTICULATIONS TOUCHÉES].
- **L'ACJ est traitée par la thérapie et les médicaments** – Pour empêcher l'arthrite d'attaquer les articulations et les yeux de [PRÉNOM DE VOTRE ENFANT], [il/elle/iel] doit prendre les médicaments suivants : [LISTE DE TOUS LES MÉDICAMENTS, DE LEUR POSOLOGIE ET DE LA FAÇON DONT ILS DOIVENT ÊTRE ADMINISTRÉS]. Ces médicaments entraînent les effets secondaires ci-dessous, pouvant avoir une incidence sur son comportement ou son bien-être à l'école : [LISTE DE TOUS LES EFFETS SECONDAIRES].
- **L'ACJ n'est pas facile** – [PRÉNOM DE VOTRE ENFANT] peut être confronté(e) à des défis supplémentaires en raison de son arthrite qui peuvent affecter son bien-être, son humeur et sa concentration à l'école. La bonne nouvelle, c'est qu'il y a beaucoup d'accommodements que nous pouvons mettre en place ensemble et qui peuvent l'aider à se sentir aussi bien que les autres.

**Voici quelques légères adaptations qui peuvent être apportées à l'école. J'aimerais bien discuter avec vous des mesures qui pourraient le plus aider [PRÉNOM DE VOTRE ENFANT] :**

1. Écrire peut engendrer de la douleur ou demander plus de temps. Accorder du temps supplémentaire pour les tests et les travaux personnels, permettre l'utilisation d'un iPad ou d'un ordinateur portable (pour les options de traduction de la voix en texte) ou d'un bloc-glace, prendre des pauses, donner une copie des notes des présentations PowerPoint, etc. peuvent aider.
2. Il arrive parfois que se déplacer d'un endroit à l'autre soit difficile. Du temps supplémentaire peut lui être alloué, lorsque c'est possible, pour lui permettre de se préparer ou de se rendre d'un local à un autre, ou encore durant la pause. Par exemple :
  - Planifier tous les cours sur un même étage ou permettre d'utiliser l'ascenseur.





- Attribuer un casier dans un endroit central avec un cadenas adéquat.
  - Fournir des manuels électroniques ou d'autres exemplaires afin de réduire le poids du sac à dos.
3. Les activités physiques et les cours d'éducation physique peuvent parfois être difficiles. Permettre aux jeunes d'aller à leur rythme, et lorsque c'est possible, jumeler [PRÉNOM DE VOTRE ENFANT] à un camarade de classe avec qui [il/elle/iel] peut faire une activité alternative peuvent aider. Plutôt que de s'asseoir sur le sol, permettre l'utilisation d'un banc ou d'une chaise.
  4. Parfois, [PRÉNOM DE VOTRE ENFANT] sera en retard à l'école ou absent(e). Il arrive qu'[il/elle/iel] souffre de raideur articulaire au réveil, ce qui a une incidence sur la routine du matin. Des rendez-vous médicaux occasionnels peuvent aussi affecter la fréquentation de l'école. Je vous remercie de votre compréhension.
  5. Il arrive qu'il soit trop difficile pour [PRÉNOM DE VOTRE ENFANT] d'ouvrir un contenant, une fermeture éclair ou les boutons de son manteau et de changer ses chaussures d'intérieur pour celles d'extérieur (en raison de la difficulté que représentent les lacets ou ses orthèses à changer). Vous pouvez l'aider, lui donner un peu plus de temps ou lui permettre de faire une activité intérieure au cours d'une poussée.

Finalement, si vous constatez une différence dans les mouvements de [PRÉNOM DE VOTRE ENFANT] ou tout signe de tristesse, de gêne ou d'insécurité dû au fait qu'[il/elle/iel] est « différent(e) » des autres, veuillez m'en aviser!

Je vous suis très reconnaissant(e) du temps que vous consacrez à [PRÉNOM DE VOTRE ENFANT] pour l'aider à surmonter son ACJ et à revenir aux choses essentielles : être un(e) adolescent(e)! Je vous remercie de votre soutien et de votre compréhension. N'hésitez pas à communiquer avec moi pour toute question.

Cordialement,

[VOTRE NOM]

[VOTRE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE /COURRIEL]

