

# **AIDE-MÉMOIRE : défis scolaires et recommandations en lien avec les élèves qui souffrent d'une maladie rhumatismale**

*L'aide-mémoire ci-dessous s'inspire de la présentation qu'a tenue Heather Best, ergothérapeute, le 13 octobre 2018 dans le cadre du 10<sup>e</sup> jour annuel de la Famille de la Colombie-Britannique pour l'arthrite juvénile organisé par la Société Cassie and Friends.*

*Il se veut un outil à l'intention des parents ou des jeunes, en consultation avec leur équipe de soins en rhumatologie pédiatrique, facilitant les communications entourant les besoins scolaires d'un élève atteint d'une maladie rhumatismale. Pour utiliser cette ressource, imprimez le document et cochez chaque défi et recommandation qui s'appliquent à vous ou à votre enfant. Planifiez une rencontre avec votre enseignant pour discuter de cette liste.*

## **Les défis scolaires pour mon enfant / pour moi**

Tous les âges :

- Gérer la raideur matinale réduit la capacité d'être à l'heure.
- Gérer la douleur et conserver la concentration ou l'assimilation d'information en situation de douleur.
- Avoir suffisamment d'énergie pour toute la journée.
- Participer aux activités physiques en classe et aux récréations ou au dîner.
- Emprunter les escaliers et marcher sur un sol accidenté.
- Disposer du temps nécessaire pour terminer les tâches ou les devoirs.
- Écrire rapidement et proprement.
- Transporter un sac à dos lourd.
- Traverser les couloirs achalandés en évitant de se faire bousculer ou heurter.
- Manquer des exercices faits en classe en raison de rendez-vous médicaux ou de la maladie.
- Défendre ses droits et éduquer les enseignants et les camarades lorsque tout « semble aller bien » en apparence, mais que ce n'est pas le cas.

Élèves d'école intermédiaire ou secondaire :

- Arriver à mener à terme les travaux, surtout en raison de la fatigue.

- Arriver à suivre la prise de notes, surtout une grande quantité de renseignements écrits sur de longues périodes.
- Se préparer pour la transition aux études postsecondaires ou aux options de carrière.

### **Suggestions de mesures d'adaptation pour l'école et la salle de classe (au besoin)**

- Impliquer l'élève dans la résolution de problème : l'élève ne veut sans doute pas être « différent » et sait habituellement ce qui lui convient le mieux.
- Accorder du temps supplémentaire pour effectuer les travaux, les tests, les examens ou toute autre tâche.
- Allouer du temps supplémentaire pour se déplacer entre les salles de classe et se rendre au prochain cours.
- Permettre à l'élève d'utiliser l'ascenseur.
- Encourager l'élève à faire de petites courses pour prévenir la raideur articulaire (par exemple, tailler son crayon).
- Fournir une deuxième série de manuels pour la maison ou un accès à la version numérique des livres.
- Fournir un exemplaire des travaux individuels.
- Photocopier les notes d'un camarade de classe.
- Permettre de conserver uniquement les documents en cours dans un seul cartable pour réduire le poids.
- Diminuer les exigences en matière de coloriage et d'écriture (lorsque l'écriture est maîtrisée).
- Envisager de faire une demande pour un ordinateur portatif ou une tablette.
- Disposer de chaises plutôt que s'asseoir au sol.
- Permettre d'effectuer les activités physiques au rythme personnel (noter l'attitude au lieu de la performance).